



अखिल नेपाल भिक्षु महासंघद्वारा संचालित
नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा
कोविद मध्यम वर्ष (कक्षा ९)
चतुर्थ - पत्र (नेपाली)
बु.सं. २५५७ (२०७०)

समय ३ घण्टा

दिन : फागुन १०, २०७०

पूर्णाङ्क : १००

उत्तीर्णाङ्क : ३५

क वर्ग “सुत्तनिपात”

प्र.नं. (१) तलका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् । (४ वटा मात्र) ४X५ = २०

(क) मुनि कसलाई भनिन्छ ? मुनि सूत्रको आधारमा लेख्नुहोस् ।

ख) कसिभारद्वाज ब्राम्हणले बुद्ध शासनमा कसरि प्रवेश गरी प्रवजितहरूले गर्नु पर्ने कार्य पूरा गर्नु भएको थियो ?

ग) कस्तो भिक्षुले सर्पले काचुली फेरे जस्तै वारि र पारिलाई छोड्छ ?

घ) सिद्धार्थ बोधिसत्वले गृहवास र प्रब्रज्याका कस्ता विशेषता देख्नुभई प्रवजित हुनुभएको थियो ?

ङ) अत्तदण्ड सूत्रको मुख्य सारहरू लेख्नुहोस् ।

प्र.नं. (२) तलको गाथाको अर्थ लेख्नुहोस् । (२ वटा मात्र) २X५ = १०

(क) स वे विद्वा स वेदगू, जत्वा धम्मं अनिस्सितो ।
सम्मा सो लोके इरियाने, न पिहेतीध कससत्ति ॥

(ख) कामेस्वादिनवं दिस्वा, नेक्खम्म दट्टु खेमतो ।
पधानाय गमिस्सामि, एत्थ मे रञ्जति मनो’ ति ॥

(ग) यस्सन्तरतो न सन्ति कोपा, इति भवा भवतं च वीतिवतो ।
सो भिक्खु जहाति ओरपारं, उरगो जिण्णामिव तचं पुरानं ॥

वर्ग ख “बौद्ध दर्शनको विकास”

प्र.नं. (३) तलका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् । (५ वटा मात्र) ७X५ = ३५

(क) सौतान्त्रिक निकायको मूल दर्शन के हो ? यस निकायको मूल ग्रन्थहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

(ख) वैभाषिक निकायलाई किन सर्वास्तिवाद पनि भनिन्छ ? विश्लेषण गर्नुहोस् ।

(ग) वैभाषिक निकायको प्रमुख आचार्यहरूको वारेमा चर्चा गर्नुहोस् ।

(घ) बुद्धधर्म प्रचार प्रसारमा सम्राट कनिष्कको योगदानबारे उल्लेख गर्नुहोस् ।

(ङ) वैभाषिक निकायका ग्रन्थहरू र स्थविरवादका ग्रन्थहरूको तुलना गर्नुहोस् ।

(च) सौतान्त्रिक निकाय र स्थविरवादको भिन्नता औल्याउनुहोस् ।

वर्ग ग “बोधिपक्खिय दीपनी”

प्र.नं. (४) प्राणीहरूको दृष्टिमा रहेका तीन भूमिहरू के के हुन् ? ती भूमिहरूलाई सलाई बट्टामा रहेको गन्धक संग कसरी तुलना गरिएको छ ? १५

अथवा

स्मृतिप्रस्थान भावनामा कोशिस नगर्ने व्यक्ति संसाररूपी सागरमा बगेर लगेको माभी समान छ, स्पष्ट पार्नुहोस् ।

प्र.नं. (५) तलका बारेमा लेख्नुहोस् । (४ वटा मात्र) ४X५ = २०

(क) पुञ्जन्तराय

(ख) नेय्य पुद्गल

(ग) वताभिरत सोतापन्न

(घ) विज्जा र चरण

(ङ) सम्मपधान



अखिल नेपाल भिक्षु महासंघद्वारा संचालित
नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा
कोविद मध्यम वर्ष (कक्षा ९)
चतुर्थ - पत्र (नेपालभाषा)
बु.सं. २५५७ (२०७०)

समय ३ घण्टा

दिन : फागुन १०, २०७०

पूर्णाङ्क : १००

उत्तीर्णाङ्क : ३५

क वर्ग "सुत्तनिपात"

प्र.नं.१) लिसः बियादिसँ । (४ गू जक)

४X५ = २०

- (क) मुनि सुयात धाइ ? मुनि सूत्रया आधारय् च्वयादिसँ ।
ख) कसिभारद्वाज ब्राम्हणं बुद्ध शासनया गुकथं दुहाँ वया प्रवजितपिसं
याये माःगु ज्या पूर्वकूगु खः ?
ग) गजाम्ह भिक्षुं सर्पं बिखु तोतेथें थगु वारि व उगु पारि तोतीगु खः ?
घ) सिद्धार्थ बोधिसत्त्वं गृहवास व प्रब्रज्याया गजागु विशेषता खना
प्रवजित जूगु खः ?
ङ) अत्तदण्ड सूत्रया मुख्य सार च्वयादिसँ ।

प्र.नं. (२) क्वय् च्वंगु गाथाया अर्थ च्वयादिसँ । (२ गू जक)

२×५=१०

- (क) स वे विद्वा स वेदगू, अत्वा धम्मं अनिस्सितो ।
सम्मा सो लोके इरियाने, न पिहेतीध कससत्ति ॥
(ख) कामेस्वादिनवं दिस्वा, नेक्खम्म दट्ठु खेमतो ।
पधानाय गमिस्सामि, एत्थ मे रञ्जति मनो' ति ॥
(ग) यस्सन्तरतो न सन्ति कोपा, इति भवा भवतं च वीतिवतो ।
सो भिक्खु जहाति ओरपारं, उरगो जिण्णामिव तचं पुरानं ॥

ख वर्ग "बौद्ध दर्शनया विकास"

- प्र.नं. (३) क्वय् बियातयागु प्रश्नया उत्तर बियादिसँ । (५ गू जक) ५×७ = ३५
(क) सौतान्त्रिक निकायया मूल दर्शन छु खः ? थ्व निकायया मूल ग्रन्थत
उल्लेख यानादिसँ ।
(ख) वैभाषिक निकाययात छाया सर्वास्तिवाद धका नं धाई विश्लेषण यानादिसँ ।
(ग) वैभाषिक निकायया प्रमुख आचार्यपिनिगु वारे चर्चा यानादिसँ ।
(घ) बुद्धधर्म प्रचार प्रसारय् सम्राट कनिष्कया योगदान वारे उल्लेख यानादिसँ ।
(ङ) वैभाषिक निकायया ग्रन्थत व स्थविरवादया ग्रन्थत नापं तुलना यानादिसँ ।
(च) सौतान्त्रिक निकाय व स्थविरवादया भिन्नता उलादिसँ ।

वर्ग ग "बोधिपबिख्य दीपनी"

- प्र.नं. (४) प्राणीपिनिगु दृष्टी च्वंगु स्वंगू भूमि छु छु खः ? थुकियात सलाई बट्टाय् च्वंगु
गन्धः नाप गुकथं तुलना याना तःगु दु ?
अथवा
स्मृतिप्रस्थान भावनाय् कोशिस मयाःपिं व्यक्ति संसाररूपी सागरय्
बगेयाना यंकूम्ह माभी समान खः, स्पष्ट यानादिसँ ।

प्र.नं. (५) क्वयेच्वंगु वर्णन यानादिसँ । (४ गू जक)

४X५ = २०

- (क) पुञ्जन्तराय
(ख) नेय्य पुद्गल
(ग) वताभिरत सोतापन्न
(घ) विज्जा व चरण
(ङ) सम्मपधान

क्वचाल