



अखिल नेपाल भिक्षु महासंघद्वारा संचालित  
नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा  
कोविद प्रथम वर्ष (कक्षा ८)  
षष्टम पत्र (अभिधर्म)-नेपाली  
बु.सं. २५५७ (२०७०)

समय ३ घण्टा

दिन : .....

प्र.नं. (१) खालि ठाउँमा भरनुहोस् । (२ वटा मात्र)

(क) अद्वधा ..... द्वदसा कुसला सियुं ॥

(ख) सम्मासम्बुद्ध ..... अभिधम्मत्थ सङ्गहं ॥

(ग) द्वारसङ्गहे द्वारानिनाम ..... छब्बिधानि भवन्ति ॥

प्र.नं. (२) भावार्थ लेख्नुहोस् । (२ वटा मात्र)

(क) वेदना – जाण – सत्तर, भेदेन चतुवीसति ।

सहेतु – कामावचर, पुञ्ञ –पाक –क्रिया मता ॥

(ख) सुखं दुक्खमुपेक्खाति, तिविधा तत्थ वेदना ।

(ग) लोभो दोसो च मोहो च, हेतु अकुसला तयो ।

अलोभा दोसा मोहा च, कुसला ब्याकता तथा ॥

प्र.नं. (३) प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् ।

(क) अहेतुक चित्त १८ वटामा सोमनस्स, उपेक्खा, सुख, दुक्ख सहगत चित्त  
कति कति वटा छन् ?

(ख) लोकोत्तर चित्त विस्तरमा कति वटा छन् ? मार्ग चित्त, फल चित्त  
छुत्याउनुहोस् ।

पूर्णाङ्क : १००

उत्तीर्णाङ्क : ४०

२X५=१०

२X५=१०

४X५=२०

(ग) प्रतिसन्धि, भवाङ्ग, च्युति कृत्यले युक्त चित्त कति वटा छन् ?

(घ) चक्खुद्वारमा उत्पञ्ज हुने चित्तहरूको स्वरूप लेख्नुहोस् ।

प्र.नं. (४) तलको प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस् ।

(५X६ = ३०)

(क) हेतु कति प्रकारका छन् ? ती के के हुन् ?

(ख) द्वेष कुन कुन द्वार मार्फत उत्पञ्ज हुन्छ ? वचनद्वारा हुने अकुसल कर्म पथ कुन  
अवस्थामा द्वेषबाट प्रेरित हुन्छ ?

(ग) मोह भनेको के हो ? मोहलाई कसरी निर्मूल पार्न सकिन्छ ?

(घ) दशकुसल कर्मपथ के के हुन् ? कर्म कस्तो चैतसिक हो ?

(ङ) चार परमार्थ धर्म के के हुन् ? यीनीहरूको परिचय संक्षिप्तमा दिनुहोस् ।

(च) पञ्चस्कन्ध र पञ्चउपादानस्कन्धको विभेदलाई उदाहरण दिई छुत्याउनुहोस् ।

बौद्ध मूल जनजातिहरू

प्र.नं. ५) तलका प्रश्नहरूको उत्तर विस्तरमा लेख्नुहोस् ।

३X १०= ३०

(क) थारु जनजीवन र बौद्धधर्मको सम्बन्ध बारेमा प्रकाश पार्नुहोस् ।

(ख) तामाङ्ग जातिको संस्कारपद्धति बारेमा चर्चा गर्नुहोस् ।

(ग) थारु जातिको बारेमा विभिन्न बिद्वानहरूको बिचार लेख्नुहोस् ।