



अखिल नेपाल भिक्षु महासंघद्वारा संचालित
नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा
कोविद अन्तिम वर्ष (कक्षा १०)
तृतीय पत्र (नेपाली)
बु.सं. २५५७ (२०७०)

समय ३ घण्टा
दिन :

पूर्णाङ्क : १००
उत्तीर्णाङ्क : ४०

प्र. नं. १. पारासरिय ब्राम्हण र भगवान बुद्धको बिचमा भएको संवादको विषयगतलाई लिएर ज्ञान दर्शनको आराधना कसरी गर्नुपर्दछ ?(१०)

प्र. नं.२. उत्तर दिनुहोस् ? (३ वटा मात्र)

३×५= १५

- क) "काम र रति अभिरमण बाट मन शान्त हुदैन" भन्ने बिषयलाई भगवान बुद्धले मागण्डि ब्राम्हणलाई कसरी बताउनु भयो ? स्पष्ट पार्नुहोस् ।
ख) इन्द्रिय संयम कसरी गर्ने भन्ने बारेमा उत्तर माणवकलाई भगवान बुद्धले कसरी उपदेश दिनुभयो, लेख्नुहोस् ।
ग) मागण्डि ब्राम्हणको संदर्भमा भगवान बुद्धले देशना गर्नुभएको दृष्टि श्रुति ज्ञान शील तथा ब्रत मध्ये कुनै २ वटाबारे लेख्नुहोस् ।
घ) आरोग्य र निवारणको सम्बन्धमा मागण्डि ब्राम्हण र भगवान बुद्धको बिच कसरी संवाद भयो ? चर्चा गर्नुहोस् ।

थेर गाथा

प्र. नं. ३. तल उल्लेख गरिएको थेरहरुको परिचय सहित सम्बन्धित गाथा पनि उल्लेख गर्नुहोस् । (४ वटा मात्र) ४×५ = २०

- क) पुण्ण ख) सुभूति ग) वेल्लड्वानिक
घ) सुमंगल ङ) सीवली च) कस्सप

प्र. नं. ४. " जुन उद्देश्य लिएर कुटी भित्र गएको हो, त्यो संकल्प पूर्ण भयो " त्यो भनाईलाई लिएर सीवली थेरको कथा अनुसार स्पष्ट पार्नुहोस् ।(५)

कपिलवस्तु (२५)

प्र. नं.५. उत्तर दिनुहोस् ।

- क) "कपिलवस्तु एक स्वतन्त्र राज्य हो," यस भनाइलाई स्पष्टिकरण गर्नुहोस् ।
ख) कपिलवस्तु उत्खनन् गरेको अवस्थामा प्राप्त अवशेषलाई तह र काल अनुसार वर्गिकरण गरी देखाउनुहोस् ।
ग) कोलिय जातिको उत्पत्ति कसरी भएको हो ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
घ) कपिलवस्तु खोजी र चिनारीको लागि पि.सि. मुखर्जीको योगदान बारे उल्लेख गर्नुहोस् ।
ङ) निग्लिहवाको अशोक स्तम्भ र त्यसमा अंकित ब्राह्मीलिपिको अभिलेख बारे लेख्नुहोस् ।

अंगुत्तर निकाय

प्र. नं.६. तलका प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् ।

५×५= २५

- क) नीवरण भनेको के हो र कसरी उत्पन्न हुन्छ ? कुनै ३ वटा बारे चर्चा गर्नुहोस् ।
ख) एक पुद्गल वर्गमा तथागतको बारेमा कसरी चर्चा गरी राखेको छ ।
ग) चित्त अर्थकारी र अनर्थकारी कसरी हुन्छ , भन्ने बारेमा पाठयसामग्री अनुसार स्पष्ट पार्नुहोस् ।
घ) चित्तलाई ठिकसंग नलाइकन बिद्यालाई उत्पन्न गर्न वा निर्वाणलाई साक्षात्कार गर्न असम्भव छ भन्ने बारे पणिहित अच्छवर्ग अनुसार उल्लेख गर्नुहोस् ।
ङ) कुसंगतको कारणले गर्दा के के फल प्राप्त हुन्छ ? कल्याण मित्रादि वर्ग अनुसार लेख्नुहोस् ।

समाप्त



अखिल नेपाल भिक्षु महासंघद्वारा संचालित
नेपाल बौद्ध परियत्ति शिक्षा
कोविद अन्तिम वर्ष (कक्षा १०)
तृतीय पत्र (नेपाल भाषा)
बु.सं. २५५७ (२०७०)

समय ३ घण्टा
दिन :

पूर्णाङ्क : १००
उत्तीर्णाङ्क : ४०

प्र. नं. १. पारासरिय ब्राम्हण व भगवान बुद्धया बिच्यु जूगु संवादया विषयगतयात कया ज्ञान दर्शनायात गथे आराधना यायेमागु खः ? (१०)

- प्र. नं. २. लिसँ वियादिसँ ? (३ वटा मात्र) $३ \times ५ = १५$
- क) "काम र रति अभिरमण पाखँ मन शान्त जुइमखु" धयागु बारे मागण्डि ब्राम्हणयात भगवान बुद्ध गथे आज्ञा जुया बिज्यात? स्पष्ट यानादिसँ ।
- ख) इन्द्रिय संयमया बारेयु उत्तर माणवकयात भगवान बुद्ध गुकथं देशना याना विज्यागु खः ।
- ग) मागण्डि ब्राम्हणयागु संदर्भयु भगवान बुद्ध देशना गर्नुभएको दृष्टि श्रुति ज्ञान शील तथा ब्रत मध्ये कुनै २ वटाबारे लेख्नुहोस् ।
- घ) आरोग्य र निवारणको सम्बन्धमा मागण्डि ब्राम्हण र भगवान बुद्धको बिच कसरी संवाद भयो ? चर्चा गर्नुहोस् ।

थेर गाथा

- प्र. नं. ३. तल उल्लेख गरिएको थेरहरुको परिचय सहित सम्बन्धित गाथा पनि उल्लेख गर्नुहोस् । (४ वटा मात्र) $४ \times ५ = २०$
- | | | |
|-----------|-----------|-----------------|
| क) पुण्ण | ख) सुभूति | ग) वेल्लड्वानिक |
| घ) सुमंगल | ङ) सीवली | च) कस्सप |

प्र. नं. ४. " जुन उद्देश्य लिएर कुटी भित्र गएको हो, त्यो संकल्प पूर्ण भयो " त्यो भनाईलाई लिएर सीवली थेरको कथा अनुसार स्पष्ट पार्नुहोस् । (५)

कपिलवस्तु (२५)

- प्र. नं. ५. उत्तर दिनुहोस् ।
- क) "कपिलवस्तु एक स्वतन्त्र राज्य हो," यस भनाइलाई स्पष्टिकरण गर्नुहोस् ।
- ख) कपिलवस्तु उत्खनन् गरेको अवस्थामा प्राप्त अवशेषलाई तह र काल अनुसार वर्गिकरण गरी देखाउनुहोस् ।
- ग) कोलिय जातिको उत्पत्ति कसरी भएको हो ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- घ) कपिलवस्तु खोजी र चिनारीको लागि पि.सि. मुखर्जीको योगदान बारे उल्लेख गर्नुहोस् ।
- ङ) निग्लिहवाको अशोक स्तम्भ र त्यसमा अंकित ब्राह्मीलिपिको अभिलेख बारे लेख्नुहोस् ।

अंगुत्तर निकाय

- प्र. नं. ६. तलका प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् । $५ \times ५ = २५$
- क) नीवरण भनेको के हो र कसरी उत्पन्न हुन्छ ? कुनै ३ वटा बारे चर्चा गर्नुहोस् ।
- ख) एक पुद्गल वर्गमा तथागतको बारेमा कसरी चर्चा गरी राखेको छ ।
- ग) चित्त अर्थकारी र अनर्थकारी कसरी हुन्छ , भन्ने बारेमा पाठयसामग्री अनुसार स्पष्ट पार्नुहोस् ।
- घ) चित्तलाई ठिकसंग नलाइकन बिद्यालाई उत्पन्न गर्न वा निर्वाणलाई साक्षात्कार गर्न असम्भव छ भन्ने बारे पणिहित अच्छवर्ग अनुसार उल्लेख गर्नुहोस् ।
- ङ) कुसंगतको कारणले गर्दा के के फल प्राप्त हुन्छ ? कल्याण मित्रादि वर्ग अनुसार लेख्नुहोस् ।

समाप्त

